

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

Утверждено  
Ректор  Д.П. Ануфриев

Рассмотрено на Ученом совете АГАСУ  
протокол № 12 от «25» мая 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.04.01 «ЭКОНОМИКА»**

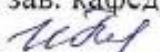
*(указывается шифр и наименование направления подготовки/специальности)*


Профиль подготовки  
**ЭКОНОМИКА ФИРМЫ И ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ**

Квалификация выпускника **МАГИСТР**

2017

год начала подготовки

ОПОП рекомендована кафедрой  
«Экономика строительства»  
протокол № 10 от «12» мая 2017 г.  
И.О. зав. кафедрой ЭС  
 И. И. Потапова

ОПОП одобрена на Ученом совете  
экономического факультета  
протокол № 11 от «19» 05 2017 г.  
Декан  И. И. Потапова

Астрахань-2017

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	
1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт» по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, профилю (направленности) подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков» .....	
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика профилю (направленности) подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков».....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ</b>	<b>5</b>
2.1. Миссия, цели и задачи.....	5
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
2.3. Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы.....	6
2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом .....	7
2.5. Требования к абитуриенту.....	9
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 – ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИКА ФИРМЫ И ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ» .....</b>	<b>10</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	10
Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», освоивших программу магистратуры:.....	10
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	10
3.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....</b>	<b>12</b>
5.1. Календарный учебный график .....	13
5.2. Учебный план.....	13
5.3. Аннотации (Рабочие программы дисциплин).....	13
5.4. Аннотации (Программы практик).....	14
5.5. Государственная итоговая аттестация выпускников (итоговая аттестация).....	15
5.6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (практикам).....	17
5.7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников .....	17
<b>6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....</b>	<b>18</b>

6.1. Общесистемные требования.....	18
6.2. Кадровое обеспечение.....	19
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП.....	21
6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры.....	22
<b>7. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>22</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>25</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>28</b>

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – программа магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»,** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАОУ АОВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (АГАСУ) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 321 (ФГОС ВО).

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, аннотации (рабочие программы) учебных дисциплин, а также программы учебной и производственной практики, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика направленность(профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, редакция от 23.07.2013 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень высшего образования - магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., приказ № 321;

- Устав ГАОУ АО ВО «АГАСУ» и локальные нормативно-правовые акты.

## **2. Характеристика направления подготовки магистров**

### **2.1. Мисси, цели и задачи**

Миссией ОПОП ВО является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования и подготовка высококвалифицированных кадров для народного хозяйства в интересах экономического и социального развития государства в данных условиях.

Целью ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» является обеспечение комплексной и качественной профессиональной подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных магистров, способных осуществлять научно-исследовательскую, преподавательскую и проектно-экономическую деятельность в области экономики, на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для развития личностных, профессиональных качеств, развития творческого потенциала обучающихся, а так же формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки.

Задачами ОПОП ВО является:

- формирование общекультурных компетенций;
- формирование личностных качеств: ответственности, саморазвития, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование профессиональных компетенций: способности к научно-исследовательской, проектно-экономической и педагогической деятельности;
- формирование практической ориентации на результат.

## **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация магистр по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

## **2.3. Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы**

**Срок освоения ОПОП** в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика»:

- для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год составляет 60 з.е.;

- в очно-заочной форме или заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 2 года 3 месяца;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются вузом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы не предусмотрено.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) для очной формы обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1

**Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников**

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код, в соответствии с принятой классификацией ОПОП			
ОПОП магистратуры	38.04.01	магистр	2года	120*

\* *трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.*

**2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом**

**Карта профессиональной деятельности**

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>			
Определение сферы применения результатов научно-исследовательской деятельности	Анализ возможных областей применения результатов научно-исследовательской деятельности	Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Отечественная и международная нормативная база в соответствующей области знаний
	Осуществление подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований		
<b>Педагогическая деятельность</b>			
Общепедагогическая функция. Обучение	Разработка и реализация программ учебных дисциплин	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной программы, его истории и места в мировой культуре и науке

			Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов высшего среднего профессионального образования.
	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего среднего профессионального образования	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями студентов	
<b>Проектно-экономическая деятельность</b>			
Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта	Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, стратегическом планировании, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, аудиторской деятельности, а также гражданское, таможенное, трудовое
	Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости	Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов	
	Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив		



	развития экономического субъекта	Оценивать и анализировать финансовый потенциал,	законодательство; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства
	Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте  Передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками  Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками

## 2.5. Требования к абитуриенту

Основные требования к абитуриенту устанавливаются Правилами приема граждан в ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт».

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – экономика, направленность (профиль) «экономика фирмы и отраслевых рынков»**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», освоивших программу магистратуры:**

- экономические и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности обучающихся по программе магистратуры являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- производственные и научно-исследовательские процессы.

#### **3.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика выпускник, освоивший программу магистратуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- проектно-экономическая.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации, а так же совместно с потребностями заинтересованных работодателей.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*научно-исследовательская деятельность:*

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

*педагогическая деятельность:*

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка учебно-методических материалов.

*проектно-экономическая деятельность:*

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

#### **4. Требования к результатам освоения программы магистратуры**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

##### **- общекультурные компетенции (ОК):**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

##### **- общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

**- профессиональные компетенции (ПК):**

**научно-исследовательская деятельность:**

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

**проектно – экономическая деятельность:**

способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а так же предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

**педагогическая деятельность:**

способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);

способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14).

Компетентностно-формирующая часть учебного плана, определяющая этапы формирования компетенций дисциплинами учебного плана, представлена в *приложении 1 к ОПОП*.

**5. Требования к структуре программы магистратуры результатам освоения программы магистратуры**

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры», и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» уровень высшего образования – магистратура утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 года № 321 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП магистратуры регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» по годам, семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию), а также каникулы.

График пересматривается ежегодно. Календарный учебный график подготовки магистров представлен в приложении 2А, 2Б к ОПОП.

### **5.2. Учебный план**

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план подготовки магистров представлен в приложение 3 к ОПОП.

### **5.3. Аннотации (Рабочие программы дисциплин)**

В ОПОП ВО 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» приведены рабочие программы всех дисциплин по Блоку 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, включая дисциплины по выбору обучающихся.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности (профиля) программы магистратуры.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Организация может включить в состав рабочей программы дисциплины также иные сведения и (или) материалы.

В Приложении 3 приводятся аннотации к рабочим программам учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом представлены на образовательном портале АГАСУ.

#### **5.4. Аннотации (Программы практик)**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел образовательной программы магистратуры «Программа практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программа практики включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и (или) материалы.

Аннотации к программам практик представлены в приложении 5.

### **5.5. Государственная итоговая аттестация выпускников (итоговая аттестация)**

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ФГОС ВО подготовки магистров предусмотрена государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускников, которая завершается присвоением квалификации магистр.

**Целью государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)** является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

### **Организация государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)**

Государственные итоговые аттестационные (итоговые аттестационные) испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме

освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистров, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию), выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом об образовании и квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится студентом на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы.

На выпускающей кафедре «Экономика строительства» на основе требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ. Направление подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» в ВУЗе не имеет государственной аккредитации, поэтому разработана программа итоговой аттестации, которая приведена на образовательном портале АГАСУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

Итоговая государственная аттестация (итоговая аттестация) осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) (итоговыми экзаменационными комиссиями (ИЭК), возглавляемая специалистом высокого уровня. Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается Ученым Советом института из числа лиц, не работающих в ГАОУ АО ВО «АГАСУ», имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки и продолжительность государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Фонды оценочных средств для ГИА включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;



- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения основной профессиональной образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Аннотация к программе государственной итоговой аттестации прилагается отдельным документом (приложение 6).

### **5.6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (практикам)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые отображены в рабочих программах дисциплин и программе ГИА. Эти фонды включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки, специальности 38.04.01 «Экономка», соответствуют целям и задачам программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. В институте при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

### **5.7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников**

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры» фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП магистратуры по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **6. Требования к условиям реализации программы магистратуры**

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» формируется с учетом общесистемных требований, требования к кадровым условиям, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации направленности программы в соответствии с ФГОС ВО.

### **6.1. Общесистемные требования**

ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», где реализуется основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый студент в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации:

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории АГАСУ, так и вне её. Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к современным информационным материалам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, сформированные по полному перечню дисциплин образовательной программы по профилю подготовки.

Перечень договор ЭБС:

✓ Договор Science Index для организаций № SIO-13831/2017 от 15.02.2017 г.

✓ Договор с НексМедиа о предоставлении доступа к ЭБС 197-08/16 об оказании информационных услуг (от 04.08.2016 г.)

✓ Договор с ООО «ИЦ «КонсультантСервис» № 3309-К от 01.01.2017 г.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Кадровое обеспечение**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 93,2 процента.

доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 100 процентов.

доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет более 24,23 процента.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ГАОУ АО ВО «АГАСУ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **214,91** в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы академической магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента, ведущим самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвующим в исследовательских (творческих) проектах, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры 38.04.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика фирмы и

отраслевых рынков» осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень кандидата наук и ученое звание доцент – Потаповой Ириной Ивановной, которая осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах, осуществляет ежегодную апробацию на национальных и международных конференциях.

### **6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» для реализации основной профессиональной образовательной программы ГАОУ АО ВО «АГАСУ» располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа при подготовке магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» используются аудитории главного корпуса, оснащенные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Для проведения лабораторных и практических занятий используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, имеющей выход в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» для реализации основной профессиональной образовательной программы ГАОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ГАОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по

программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Обучающимся по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: информационно-справочная система «Консультант Плюс», справочная система «Гарант», состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и систематически обновляется.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из этих учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Астраханской области базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

### **7. Локальные нормативные акты по основным программам организации и осуществления образовательной деятельности**

1. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в Государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

2. Положение о реализации факультативных и элективных дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы высшего образования в Государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

3. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

4. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

5. Положение о практике обучающихся в Государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

6. Порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

7. Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в Государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

8. Положение об итоговой аттестации выпускников по образовательным программам, не имеющим государственной аккредитации Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

9. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

10. Положение об инклюзивном образовании в Государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

11. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

12. Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) в Государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

13. Положение о порядке разработки и утверждения программы практики в Государственном автономном образовательном учреждении

Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

14. Положение по оформлению учебно-методических пособий, методических указаний и курсов лекций в Государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

15. Положение о портфолио магистрантов Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

16. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

17. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (студентов) в Государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

18. Положение о порядке разработки и утверждения фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации в Государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

19. Положение об учебно-методическом совете Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

20. Положение об учебно-методическом совете направления подготовки/специальности Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

21. Положение о методической работе Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

22. Положение об учебно-методическом комплексе Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

23. Положение об интерактивных формах обучения Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего



образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

24. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

25. Нормы времени для расчета объема учебной работы и основные виды учебной методической, научно-исследовательской других работ, выполняемых научно-педагогическими работниками в Государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

26. Положение о режиме занятий обучающихся Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

27. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел в Государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

## **8. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В Институте реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины:

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи

преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.






Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

**Разработчики ОПОП ВО 38.04.01 «Экономика» Экономика фирмы и отраслевых рынков**

**От университета:**

Декан экономического факультета, к.э.н., доцент		И.И.Потапова
К.э.н., доцент кафедры экономики строительства		Е.В.Богдалова
К.э.н., доцент кафедры экономики строительства		А.Ю.Вайчулис
К.э.н., доцент кафедры экономики строительства		В.К.Лихобабин
Рецензент Генеральный директор Центра информационно-финансовой поддержки субъектов малого и среднего бизнеса		А.В.Петраев

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Индекс	Наименование	Ка ф	Формируемые компетенции													
			ОК -1	ОК -2	ОК- 3	ОП К-1	ОП К - 2	ОП К-3	ПК- 1	ПК- 3	П К- 4	ПК- 5	ПК-6	П К- 7	ПК- 13	ПК- 14
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули) ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК- 13; ПК-5; ПК-6; ПК-7</b>															
Б1.Б.01	Философия и методология экономической науки	2	ОК -1	ОК -2	ПК- 2	ПК- 13										
Б1.Б.02	Информационные технологии экономических исследованиях в	3	ПК -1	ПК -4	ПК- 14											
Б1.Б.03	Деловой иностранный язык	2	ОК -1	ОК -3												
Б1.Б.04	Микроэкономика (продвинутый уровень)	4	ПК -1	ПК -3	ОП К-2	ПК- 7										
Б1.Б.05	Макроэкономика (продвинутый уровень)	4	ПК -1	ПК -3	ПК- 5											
Б1.Б.06	Эконометрика (продвинутый уровень)	4	ПК -3	ПК -6	ПК- 5	ОП К-3										
Б1.В.01	Экономика и организация фирмы	4	ОП К-3	ПК -3	ПК- 4											
Б1.В.02	Экономика отраслевых	4	ПК	ПК	ПК-											

	рынков		-1	-13	4												
Б1.В.03	Бизнес-планирование	4	ОП К-3	ПК -5													
Б1.В.04	Антикризисное управление	4	ОК -2	ОП К-3	ПК- 3	ПК -5											
Б1.В.05	Стратегический менеджмент	4	ОП К-2	ПК -3	ПК -7												
Б1.В.06	Научные проблемы экономики строительной отрасли	4	ПК -1	ПК -4	ПК- 13												
Б1.В.07	Теория экономической безопасности	4	ПК -1	ОК -2													
Б1.В.08	Ценообразование и сметное дело в строительстве	4	ПК -3	ПК -7													
Б1.В.09	Управление затратами фирмы	4	ОК -1	ПК -3													
Б1.В.10	Методологическое обеспечение научных исследований в экономике	4	ПК -3	ПК -4	ПК- 13												
Б1.В.ДВ .01.01	Инвестиционный анализ	4	ОК -2	ПК -5	ПК -6												
Б1.В.ДВ .01.02	Управление инвестициями	4	ОК -2	ПК -5	ПК -6												
Б1.В.ДВ .02.01	Организация предпринимательской деятельности в	7	ОП К-2	ОП К-3													

	строительстве															
Б1.В.ДВ .02.02	Управление инновациями	4	ОК -3	ПК -3												
Б1.В.ДВ .03.01	Технология предприятий строительной индустрии	7	ПК -3	ОК -3												
Б1.В.ДВ .03.02	Технология строительного производства	7	ПК -3	ОК -3												
Б1.В.ДВ .04.01	Логистика в строительстве	4	ПК -1	ПК -3												
Б1.В.ДВ .04.02	Управление логистическими потоками	4	ПК -1	ПК -3												
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР)</b>		<b>ПК -1</b>	<b>ПК -2</b>	<b>ПК- 3</b>	<b>ПК- 4</b>	<b>ПК- 13</b>	<b>ПК- 14</b>								
Б2.В.1.0 1 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		ПК -3	ПК -2	ПК- 4											
Б2.В.2.0 1 (Н)	Научно- исследовательская работа		ПК -1	ПК -2	ПК- 3	ПК- 4	ПК- 5	ОК- 1								
Б2.В.2.0 2. (П)	Производственная практика по получению профессиональных		ПК -4	ПК -5	ПК- 6	ПК- 7										

	умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)															
Б2.В.2.03 (П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)		ПК-3	ПК-13	ПК-14											
Б2.В.2.04 (П)	Преддипломная практика		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-13	ПК-14					
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>	<b>ПК-13</b>	<b>ПК-14</b>
БЗ. Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>	<b>ПК-13</b>	<b>ПК-14</b>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>		<b>ОК-2</b>	<b>ОПК</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>								

				<b>-2</b>												
ФТД.В. 01	Экономика персонала	4	ОП К-2	ОП К-3												
ФТД.В. 02	Разработка и принятие управленческих решений	4	ОК -2	ОП К-3												
ФТД.В. 03	Основы подготовки ВКР	4	ПК -1	ПК -2	ПК- 3											











**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОПОП 38.04.01–ЭКОНОМИКА**  
**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ЭКОНОМИКА ФИРМЫ И**  
**ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»**  
**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**Б1.Б.01. ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ**  
**НАУКИ**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Форма контроля:** экзамен.

**Предполагаемые семестры:** 1.

**Целями освоения учебной дисциплины являются:** формирование у магистрантов знаний о сущности научного познания; содержании и когнитивном потенциале основных методов современной науки, принципах формирования научных гипотез и критериев выбора теорий; особенностях теоретизации экономического знания; логике развития экономической науки; умений использовать в исследовательской работе современные научные методы; овладение навыками применения полученных знаний и умений в научно-исследовательской деятельности.

**Задачами курса являются:**

- раскрыть логику развития экономической науки;
- выработать владение философско-методологическим инструментарием анализа экономико-теоретических знаний;
- сформировать умение оценивать существующие теоретические концепции с точки зрения их познавательного потенциала и сферы применимости.

Учебная дисциплина «Философия и методология экономической науки» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) (базовая часть). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области философии.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Наука как предмет философии.
2. Эволюция метода экономической науки. Экономика и этика.
3. Современные тенденции в развитии экономической методологии.

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).

## **Б1.Б.02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы**

**Форма контроля: зачет**

**Предполагаемые семестры: 1**

**Цель преподавания дисциплины** — формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в экономике, управлении и бизнесе. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными тенденциями информатизации в сфере экономики и управления, овладевают практическими навыками в использовании информационных технологий в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности.

**Учебная дисциплина «Информационные технологии в экономических исследованиях» входит в блок 1 Дисциплины (модули) базовая часть.**

Для освоения дисциплины необходимо знание основ экономической теории и владение фундаментальными методами высшей математики, а также подготовку магистрантов в области владения информационно-коммуникационными технологиями. Освоение дисциплины «Информационные технологии в экономических исследованиях» необходимо для участия студентов в Научно-исследовательской работе и подготовки магистерской диссертации.

### **Содержание дисциплины**

Организация статистического моделирования систем на ЭВМ.

Компьютерные методы и технологии анализа и интерпретации данных.

Математические модели экономических задач.

Анализ оптимальных решений в задачах линейного программирования.

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:**

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных

организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

### **Б1.Б.03. ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачёт, экзамен

**Предполагаемые семестры:** 1, 2.

**Целями освоения учебной дисциплины являются:** развитие и совершенствование умений и навыков практического владения языком, необходимых для применения в научной и профессиональной сферах деятельности магистра.

**Задачами курса являются:**

– формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на иностранном языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации;

– развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках профессиональной деловой коммуникации;

– развитие навыков делового письма и ведения переписки по экономическим проблемам;

– знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) (базовая часть). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области русского языка. Студенты должны знать иностранный язык на уровне Pre-Intermediate или Interermediate.

**Краткое содержание дисциплины:**

– обучение аудированию, говорению, письму и переводу в пределах тем из разделов «Иностранный язык для академических целей» и «Иностранный язык для профессиональных целей»;

– обучение работе со специальными текстами, деловому общению и основам деловой переписки.

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:**

способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

## **Б1.Б.04. МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** экзамен.

**Предполагаемые семестры:** 1.

**Цель дисциплины:** углубленное изучение микроэкономических разделов экономической науки.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование представлений о современных подходах к микроэкономическим исследованиям;
- обоснование общих тенденций в развитии микроэкономики;
- приобретение знаний об основных современных парадигмах в микроэкономике как составной части экономической науки.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Экономические модели. Математическая оптимизация. Предпочтения и полезность. Максимизация полезности и оптимальный выбор.
2. Эффект замещения и эффект дохода. Взаимозависимость между спросом на различные товары. Производственная функция. Функции издержек. Максимизация прибыли.
3. Модель частичного равновесия на рынке совершенной конкуренции. Прикладной анализ рынка совершенной конкуренции. Общее экономическое равновесие и благосостояние. Модель монополии. Традиционные модели несовершенной конкуренции.
4. Теория игр и ценообразование. Рынок труда. Рынок капитала. Неопределенность. Экономика информации. Внешние эффекты и общественные блага. Политическая экономика.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).



## **Б1.Б.05. МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.

**Форма контроля:** экзамен, курсовая работа.

**Предполагаемые семестры:** 2.

**Целями освоения учебной дисциплины являются:** выявить результаты функционирования национальной экономики в целом, исследовать факторы, определяющие национальный доход, уровень безработицы, темпы инфляции, состояние государственного бюджета и платежного баланса страны, темпы экономического роста, исследовать основы экономической политики в отдельных странах и организацию мировых хозяйственных связей.

**Задачами курса являются:**

- изучение различных систем взаимодействия основных параметров экономики;
- изучение основных макроэкономических показателей;
- изучение основных макроэкономических моделей;
- определение основных проблем государственного регулирования экономики;
- определение эффективности монетарной(кредитно-денежной ) и бюджетно – налоговой политики;
- изучение современных моделей экономического роста;
- изучение проблем международных экономических отношений.

Учебная дисциплина «Макроэкономика» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) (базовая часть). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области экономической теории, микроэкономики.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Теория инфляции. Инфляция и безработица.
2. Циклическое развитие экономики
3. Экономический рост и динамическое развитие в экономике.
4. Фискальная политика и механизм ее воздействия на реальные и номинальные показатели.
5. Денежно-кредитная политика: содержание, инструменты и механизм проведения.
6. Комбинированная политика и политика предложения
7. Стабилизационная политика в открытой экономике

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:**

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

### **Б1.Б.06. ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**Форма контроля:** экзамен.

**Предполагаемые семестры:** 1.

**Целями освоения дисциплины являются:** дать качественные экономические знания в области эконометрического моделирования и анализа, востребованные обществом; подготовить магистра к успешной работе в сфере научно-исследовательской и организационно управленческой деятельности на уровне экономики региона на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров; создать условия для овладения предметно-специализированными компетенциями, способствующими его устойчивости на рынке труда; сформировать социально-личностные качества выпускников: способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

**Основной задачей курса** является овладение знаниями общих основ статистической науки, искусством организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования.

**Содержание дисциплины** 1. Предмет и задачи эконометрического моделирования. Современные программные продукты. 2. Линейные и нелинейные модели регрессии. Модели с переменной структурой. 3. Методы отбора факторов Мультиколлинеарностью. 4. Оценка качества регрессии. Предпосылки МНК. ОМНК. 5. Модели временных рядов. 6. Эконометрические модели интегрированного типа. Системы одновременных уравнений.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

## **Б1. В. 01.«ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ФИРМЫ»**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**Форма контроля:** экзамен, КР

**Предполагаемые семестры:** 1.

**Целями освоения учебной дисциплины являются:** изучение теории и практики хозяйственной деятельности фирмы, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса.

**Задачами курса являются** изучение:

- функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики;
- современных методов хозяйствования предприятий;
- процессов функционирования предприятий;
- ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;
- формирования и оценки результатов деятельности предприятий;
- факторов развития предприятия.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Организационно-правовые формы предприятий: товарищество полное и на вере, общества с ограниченной ответственностью, с дополнительной ответственностью и акционерные, государственные, унитарные и муниципальные предприятия, производственные кооперативы.

2. Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия. Внутренняя среда предприятия: цели, задачи, организационная структура, технология. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Внешняя и внутренняя среда.

3. Классификация ресурсов предприятия. Основные производственные фонды: их сущность и назначение, структура. Учет наличия и движения ОПФ. Амортизация основных фондов. Показатели использования ОПФ. Методы амортизации. Экономическое содержание, состав и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.

4. Материальные ресурсы. Планирование экономики материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Трудовые ресурсы предприятия: персонал. Планирование численности работников и производительности труда. Подготовка кадров и повышение их квалификации. Производительность труда.

Факторы и резервы роста производительности труда. Организация и оплата труда работников предприятия. Мотивация труда. Нормирование труда. Формы и системы заработной платы. Современные системы организации заработной платы.

5. Производственный процесс и принципы его организации. Типы, формы и методы организации производства. Производственная структура предприятия, его инфраструктура.

6. Стратегическое, текущее, оперативное планирование. Управление предприятием: организационная структура и механизм управления, функциональные области управления. Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные. Бизнес-планирование и его содержание. Основные разделы бизнес-плана.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).

## **Б1. В. 02.«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

**Предполагаемые семестры:** 3.

**Целями освоения учебной дисциплины являются:** подготовка к расчетно-экономической деятельности связанной с подготовкой исходных данных, проведением экономических расчетов и разработкой экономических разделов планов предприятий и организаций; подготовка к организационно-управленческой деятельности для подготовки экономически обоснованных управленческих решений, а так же для выполнения работ в качестве исполнителя или руководителя младшего уровня в экономических службах предприятий и организаций; подготовка к преподаванию экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня и разработке учебно-методического обеспечения.

**Задачами курса являются:**

Задача преподавания дисциплины «Экономика отраслевых рынков» - познакомить студентов с историей развития теории рыночных взаимодействий, методологическими и методическими основами исследования поведения компаний в зависимости от специфики отрасли и особенностей структуры рынка.

Учебная дисциплина «Экономика отраслевых рынков» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) (вариативная часть). Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Экономика и организация фирмы».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Научные проблемы экономики строительной отрасли», «Научно-исследовательская работа в семестре 3, 4»

**Краткое содержание дисциплины:**

Понятие отрасли. Экономическая классификация отраслей.

Понятие рынка, его функции.  
Фирма в теории организации отраслевых рынков.  
Оценка рыночных структур.  
Экономические теории олигополистического ценообразования  
Ценовая дискриминация.  
Методика конкурентного анализа рынка.

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:**

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования (ПК-1);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).

### **Б1. В. 03. «БИЗНЕС ПЛАНИРОВАНИЕ»**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

**Предполагаемые семестры:** 2.

**Целями освоения учебной дисциплины являются:** организационно-управленческая и финансово-экономическая оценка состояния предприятия; выявление потенциальных возможностей предпринимательской деятельности, анализ сильных и слабых его сторон; оформление инвестиционных целей на планируемый период; оценка финансовых, материальных, трудовых ресурсов, необходимых для достижения целей предприятия.

**Задачами курса являются:**

- Продемонстрировать выгодность предлагаемого проекта;
- Показать возможности развития производства;
- Предоставить программу осуществления целей и задач коммерческой деятельности;
- Привлечь инвесторов и одинаковых партнеров.

Учебная дисциплина «Бизнес планирование» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) (вариативная часть). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области макроэкономики, микроэкономики, мировой экономики.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Определение, цели, задачи бизнес-плана.
2. Организационные основы бизнеса

3. Стратегия развития бизнеса.
4. Тактика бизнеса.
5. Инжиниринг – средство адаптации предприятия.
6. Инвестиционная программа
7. Оценка эффективности инвестиционных проектов
8. Основные показатели эффективности проекта
9. Риск и страхование
10. Страхование как передача ответственности за риск

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:**

способностью принимать организационно – управленческие решения (ОПК-3);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а так же предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

#### **Б1.В.04 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы.

**Форма контроля:** зачет.

**Предполагаемые семестры:** 2.

**Целями освоения учебной дисциплины являются:** получить систематизированные знания о тенденциях развития теории и практике в сфере деятельности субъектов экономики в условиях неопределенности, кризиса, повышения капитализации компании и применить эти знания на практике.

**Задачами курса являются:**

1. Участие в разработке и реализации эталонных стратегий развития организации, а также антикризисных стратегий субъектов предпринимательской деятельности различных форм собственности.

2. Формирование навыков в сфере моделирования управленческих решений, связанных с организацией корпоративного и антикризисного управления, системой финансового оздоровления.

3. Освоение методического инструментария, помогающего провести диагностику финансового кризисного состояния соответствующими методами.

4. Усвоение навыков в разрешении нестандартных проблем, связанных с построением системы финансовой стабилизации предприятия; мониторинга реализации плана финансового оздоровления, принятии управленческих решений выхода из кризисных финансовых ситуаций.

Учебная дисциплина «Антикризисное управление» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) (вариативная часть). Для освоения дисциплины

необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области макроэкономики, микроэкономики, эконометрики.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Обеспечение экономической безопасности в процессе антикризисного управления.
2. Общая характеристика кризисных явлений в экономике
3. Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса.
4. Роль инноваций в антикризисном управлении.
5. Методические основы антикризисного менеджмента организации.
6. Социальное партнерство в антикризисном управлении
7. Правовое регулирование процедур несостоятельности предприятия

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:**

готовностью действовать в нестандартных ситуациях (ОК-2);  
способностью принимать организационно – управленческие решения (ОПК-3);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а так же предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

### **Б1.В.05 «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** экзамен, курсовая работа.

**Предполагаемые семестры:** 3.

**Целями освоения учебной дисциплины являются:** Целями освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» являются: формирование у студента базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятием, а так же представления об особенностях стратегического управления предприятием в условиях нестабильной внешней среды; приобретение ими теоретических знаний и практических навыков по определению возникающих возможностей, по оценке угроз предприятия исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятия; методов разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации, изучение методов стратегического контроля и разработки систем контроля, реализации стратегии перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире.

**Задачами курса являются** изучение:

- изучение возможных вариантов стратегии;

· выработке способности формулирования миссии и цели предприятия на основе стратегического анализа современных методов хозяйствования предприятий.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Методологические основы стратегического менеджмента (презентация)

2. Основные этапы стратегического менеджмента Научные подходы к стратегическому менеджменту

3. Стратегический анализ внутренней среды организации

4. Анализ внутреннего состояния организации, моделирование стратегического состояния организации Экономическое обоснование стратегического управленческого решения.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

**Б1.В.06 «НАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ»**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

**Предполагаемые семестры:** 3.

**Цель дисциплины:** Целью дисциплины является ознакомление магистрантов с современными проблемами экономики строительства, в том числе управления предприятиями, налогообложения предприятий, приобретение практических навыков проведения технико-экономических расчетов, формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по налогообложению хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

**Задачи дисциплины**

**Основные задачи курса:**

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по определению основных показателей развития строительного комплекса;

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по налогообложению хозяйствующих субъектов, представления о современных подходах бухгалтерского финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта



- подготовка и представление экономической информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);

- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

**Краткое содержание дисциплины:**

Строительство в системе. Строительство как отрасль материального производства. Участники инвестиционного процесса, их функции

Организация инвестиционного процесса в отрасли. Основы планирования инвестиций в отрасли. Планирование незавершенного строительства.в промышленном и жилищном строительстве

Размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд . Общие положения о проведении конкурсов. Содержание конкурсной документации

Саморегулируемые организации в строительстве. Сущность СРО в и ее функции. Правовые вопросы саморегулируемой организации.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13).

## **Б1.В.07 ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы.

**Форма контроля:** зачет.

**Предполагаемые семестры:** 1, 3.

**Целями освоения учебной дисциплины являются:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

**Задачами курса являются:**

- изучение понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности;

- формирование компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности;

- умение квалифицированно осуществлять анализ экономической безопасности; - получение навыков построения систем экономической безопасности.

Учебная дисциплина «Теория экономической безопасности» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) (вариативная часть). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области экономической теории, основы менеджмента, основы маркетинга. Студенты должны знать иностранный язык в объеме, позволяющем читать научную и учебную литературу.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Общие положения теории экономической безопасности
2. Методы анализ и управления хозяйственными рисками
3. Информационная безопасность предприятия как элемент экономической безопасности

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:**

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);  
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования (ПК-1).

## **Б1.В.08 «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И СМЕТНОЕ ДЕЛО В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы

**Форма контроля:** экзамен. Дисциплина осваивается на 2 курсе.

**Цель дисциплины:** обеспечить необходимый объем теоретических и практических знаний по формированию цен на строительную продукцию инвестора и их частей договорной или контрактной цены на строительную продукцию в условиях рыночной экономики, в том числе с использованием вычислительных комплексов на персональных компьютерах.

**Учебная дисциплина «Ценообразование и сметное дело в строительстве» относится к вариативной части цикла Б1.В.ОД.8.**

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Особенности ценообразования в строительстве – индивидуальный характер строящихся зданий, территориальные и природные различия.
2. Особенности рыночной системы ценообразования и сметного нормирования: договорные цены на строительную продукцию, укрупненные показатели базовой стоимости, стоимость объектов-аналогов, понятие сметной стоимости строительства.
3. Методы определения цены на строительную продукцию. Составление смет базисно-индексным, ресурсным, ресурсно-индексным методом.

4. Структура сметной стоимости: цена строительно-монтажных работ, затраты на приобретение или изготовление оборудования, прочие затраты. Особенности учета накладных расходов и сметной прибыли в строительстве.

5. Состав и виды сметной документации: локальные сметы, объектные сметы, сводный сметный расчет стоимости строительства. Составление смет в программе Гранд смета.

**В результате освоения дисциплины «Ценообразование и сметное дело в строительстве» обучающийся должен:**

**Знать:**

-особенности ценообразования в строительстве – индивидуальный характер строящихся зданий, территориальные и природные различия.

- особенности рыночной системы ценообразования и сметного нормирования: договорные цены на строительную продукцию, укрупненные показатели базовой стоимости, стоимость объектов-аналогов, понятие сметной стоимости строительства.

- методы составления смет на основе ресурсных норм. Методы определения цены на строительную продукцию. Структура сметной стоимости: цена строительно-монтажных работ, затраты на приобретение или изготовление оборудования, прочие затраты.

- особенности учета накладных расходов в строительстве.

- состав и виды сметной документации: локальные сметы, объектные сметы, сводный сметный расчет стоимости строительства.

**Уметь:** формировать локальные сметы, локальные сметные расчеты, объектные сметы, объектные сметные расчеты, сводный сметный расчет стоимости строительства, сводную ресурсную ведомость.

**Владеть:** Программным комплексом Гранд смета и различными методами составления сметной документации

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

### **Б1.В.09 «УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ ФИРМЫ»**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

**Предполагаемые семестры:** 3.

**Целями освоения учебной дисциплины являются:** овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области управления затратами фирмы, классификации затрат, факторов затрат, принципами и методами управленческого учета затрат, особенностями выделения центров ответственности.

Учебная дисциплина «Управление затратами фирмы» входит в Блок дисциплин вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области микроэкономики, макроэкономики, инвестиционного анализа.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Классификация затрат
2. Маржинальный анализ. Концепция маржинальной прибыли
3. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа. Критерии принятия стандартных управленческих решений
4. Методы управления накладными (косвенными) затратами
5. Методика предельного анализа. Оптимизация прибыли, затрат и объемов производства

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

## **Б1.В.10 МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

**Предполагаемые семестры:** 2, 3.

**Целью дисциплины** является формирование у студентов комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в рыночной практике и в академической среде, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях для сбора, анализа, интерпретации и представления данных в целях оптимизации бизнес-процессов и принятия управленческих решений.

**Задачами дисциплины являются:** углубление и расширение знаний о существующих методиках сбора и анализа данных о рынке, конкурентах, бизнес-среде в целом, внутренних данных компаний; формирование навыков использования информационных технологий и специальных инструментальных средств на всех этапах исследовательского проекта: от постановки задачи и определения проблемы, до сбора, анализа и интерпретации полученных данных, а также формирования отчетов о проведенных исследованиях и умения представить эту отчетность в информационных системах компании; формирование у студентов логического мышления, необходимого для использования методологических основ проведения исследований, а также проведения комплексного исследовательского проекта; развитие аналитических способностей, и формирование системного видения процессов, происходящих во внешней бизнес-среде и внутри компании; формирование умения компетентно анализировать возможности социально-экономической политики государства

в обеспечении макроэкономической стабильности и экономического роста; формирование навыков использования пакетов информационных технологий и систем для анализа получаемых данных.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Природа и структура научного знания. Наука как система знаний и процесс познания. Особенности современной науки и ее функции

Парадигма экономической науки и ее основные элементы. Система понятий, категорий и законов экономической науки: общие и специфические; базовые, фундаментальные и производные (перенесенные); первичные (монографические и идеографические) и вторичные; сущностные и феноменологические, структурные (системные) и функциональные; рациональные и иррациональные. Гносеологические и когнитивные факторы экономического знания. Предметно-объектная область экономических исследований. Экономическое явление и процесс

Методология, метод, аналитические инструменты и методика экономического исследования, их эволюция в рамках различных школ и направлений научной мысли (классическая и неоклассическая, кейнсианская и некейнсианская школы, эволюционная экономика. Проблемы методологии и метода научного исследования. Методы исследований в экономике: наблюдение и эксперимент, экономико-математические методы

Структура, логика построения и композиция экономического исследования. Определение актуальности исследования, постановка его целей и задач, формулирование гипотезы. Структура познавательного процесса в экономике. Субъектно-объектные отношения и уровни познавательного процесса Теоретическое и эмпирическое экономическое знание. Понятие экономического факта. Наблюдаемые и ненаблюдаемые факты социально-экономической жизни. Абстракция и идеализация в экономической науке. Уровни освоения хозяйственной практики: фактологическое, абстрактное, конкретное. Дискурсивное знание. Способы ведения научной дискуссии. Выбор методологии и методики исследования. Поиск и отбор информации. Накопление необходимой информации для исследования экономических явлений и процессов. Проверка достоверности полученной информации и представление ее в виде таблиц, рисунков, диаграмм. Формулирование проблем и способов их решения. Выводы 4 / 1 12 исследования, его теоретико-методическая и практическая новизна.

Выбор темы исследования. Научная новизна исследования, классификация элементов научной новизны. Практическая значимость магистерской ВКР. Оценка научной новизны на ее практическую пригодность (значимость) по показателям экономичности, эффективности и результативности. Поиск источников для исследования. Предварительная работа с источниками. Практика организации магистерского исследования: составление технологической карты, плана исследования. Нормативные требования к оформлению магистерской ВКР. Работа над рукописью ВКР и апробация полученных выводов.

Виды и задачи презентации. Технология подготовки презентации. Этапы подготовки презентации. Композиция выступления. Техника и аргументация. Содержание и структура. Ключевые фразы и логические переходы. Рекомендации по показу слайдов. Пять шагов при ответе на вопрос. Рекомендации к ответам.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).

### **Б1.В.ДВ.01.01. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**Форма контроля:** зачет.

**Предполагаемые семестры:** 1.

**Целями освоения учебной дисциплины являются:** формирование у магистрантов современного экономического мышления, освоение методических основ и практических навыков анализа инвестиций и рисков, количественной оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционной деятельности предприятий, получение навыков инвестиционного анализа при разработке бизнес-планов, стратегии развития предприятия

**Задачами курса являются:**

- получение системы знаний о принципах и методах оценки экономической эффективности инвестиций, видах эффективности;

- ознакомиться с информационной базой инвестиционного анализа;

- изучение методики анализа и оценки эффективности реализации инвестиционного проекта, в том числе с учетом инфляции;

- изучение системы критериев сравнительной эффективности вариантов инвестиций;

- изучение методов анализа, оценки и управления инвестиционными рисками;

- изучение принципов бизнес-планирования инвестиционного проекта. Учебная дисциплина «Инвестиционный анализ» входит в Блок Дисциплины по выбору. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области микроэкономики, макроэкономики.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Основные понятия инвестиционного анализа.

2. Критерии эффективности инвестиций. Финансовая оценка инвестиционных проектов.

3. Экономическая оценка инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных решений с учетом инфляции рисков.

4. Финансирование инвестиционной деятельности. Особенности управление финансовыми инвестициями.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а так же предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. (ПК-6).

## **Б1.В.ДВ.01.02. УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**Форма контроля:** зачет.

**Предполагаемые семестры:** 1.

**Целями освоения учебной дисциплины являются:** формирование у магистрантов современного экономического мышления, освоение методических основ и практических навыков анализа инвестиций и рисков, количественной оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционной деятельности предприятий, получение навыков инвестиционного анализа при разработке бизнес-планов, стратегии развития предприятия

**Задачами курса являются:**

- получение системы знаний о принципах и методах оценки экономической эффективности инвестиций, видах эффективности;

- ознакомиться с информационной базой инвестиционного анализа;

- изучение методики анализа и оценки эффективности реализации инвестиционного проекта, в том числе с учетом инфляции;

- изучение системы критериев сравнительной эффективности вариантов инвестиций;

- изучение методов анализа, оценки и управления инвестиционными рисками;

- изучение принципов бизнес-планирования инвестиционного проекта.

Учебная дисциплина «Управление инвестициями» входит в Блок Дисциплины по выбору. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области микроэкономики, макроэкономики.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Инвестиционный проект.
2. Критерии эффективности инвестиций. Финансовая оценка инвестиционных проектов.
3. Экономическая оценка инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных решений с учетом инфляции рисков.
4. Финансирование инвестиционной деятельности. Особенности управление финансовыми инвестициями.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а так же предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. (ПК-6).

## **Б1.В.ДВ.02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

**Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 4 зачетные единицы

**Форма контроля:** к/р, зачет.

**Предлагаемые семестры:** для очного и заочного отделения – 1 семестр.

Целью преподавания дисциплины является формирование у магистров знаний в области оценки и финансирования недвижимости.

Материал дисциплины тесно связан с экономикой отрасли, ценообразованием в строительстве, технологическими процессами в строительстве.

**Задачами курса являются:**

- усвоение основных понятий, связанных с организацией предпринимательской деятельности в строительстве;
- усвоение особенностей функционирования технологических линий предприятий;
- рассмотрение особенностей производства предприятий строительной индустрии;
- изучение типов и основ организации производственных процессов.

Учебная дисциплина «**Организация предпринимательской деятельности в строительстве**» входит в цикл Б1.В.ДВ.2.1 (дисциплина по выбору).

**Краткое содержание дисциплины:**

- Гражданско-правовой механизм создания субъектов предпринимательской деятельности в сфере строительства.



- Правовой режим различных форм осуществления предпринимательской деятельности в сфере строительства.
- Понятие ликвидации субъектов предпринимательской деятельности в сфере строительства по действующему законодательству.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

## **Б1.В.ДВ.02.02 УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

**Предполагаемые семестры:** 1.

**Цель дисциплины** – обучение методам и технологиям управления инновациями для обеспечения ее развития и усиления конкурентных позиций на рынке путем создания, освоения и коммерциализации новшеств в различных отраслях экономики. Изучение курса «Управление инновациями» предназначено для подготовки специалистов высшей квалификации в области принятия широкого спектра решений по организации разработки и внедрения нововведений на всех стадиях жизненного цикла инновации: от научных исследований до маркетинговой поддержки и сопровождения.

**Задачи дисциплины:** 1. Способствовать овладению студентами системой основных научно-экономических понятий и профессиональной логикой их употребления. 2. Сформировать представления об организации управления развитием организацией. 3. Раскрыть содержание организации и финансирования инновационной деятельности. 4. Сформировать у студентов способность к сравнительному анализу различных подходов при изучении управления научно-техническим прогрессом во всех отраслях экономики. 5. Создать установку на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую экономическую деятельность. 6. Сформировать представления об управлении рисками. 7. Выработать личностное отношение к профессиональной деятельности.

**Содержание** 1. Основные положения теории инноваций 2. Государственное регулирование инновационной политики 3. Практическая реализация инновационной политики 4. Инновационная политика предприятия 5. Инновационный проект: организация, финансирование, оценка эффективности 6. Организация инновационной деятельности 7. Особенности малых инновационных процессов 8. Подготовка кадров в инновационной экономике 9. Маркетинг инноваций

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональные компетенции**

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины магистрант должен**

**Знать:** закономерности инновационного развития;– деловые циклы и технологические уклады;– характеристику инновационных процессов, этапы осуществления;– факторы, определяющие результативность инновационных процессов;– методы инновационной политики;– основные направления, подходы, теории и современные тенденции развития инновационной политики.

**Уметь:** анализировать различные подходы к категориям инновационной политики и формулировать собственные дефиниции; определять тенденции развития научно-технического прогресса в конкретных– секторах экономики; оценивать эффективность инновационных процессов;– выявлять и оценивать риски, возникающие в процессе создания и использования нововведений; разрабатывать проекты внедрения нововведений и создавать системы управления инновациями; формировать благоприятный инновационный климат и условия для адаптации– организации к нововведениям; принимать решения, направленные на стимулирование инновационной активности организации;

**Владеть** практическими навыками: работы с литературой;– классификации и систематизации полученных знаний, использование их в практике; общения и сотрудничества.

## **Б1.В.ДВ.03.01 «ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ СТРОЙИНДУСТРИИ»**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы

**Форма контроля:** расчетно-графическая работа, зачет.

**Предлагаемые семестры:** для очного и заочного отделения –3 семестр.

Целью преподавания дисциплины является формирование у магистров знаний в области оценки и финансирования недвижимости.

**Задачами курса являются:**

- усвоение основных понятий, связанных с технологией предприятий стройиндустрии;
- усвоение особенностей функционирования технологических линий предприятий;
- рассмотрение особенностей производства предприятий стройиндустрии;
- изучение типов и основ организации производственных процессов.

Учебная дисциплина «**Технология предприятий строительной индустрии**» входит в цикл (дисциплина по выбору) вариативной части.

**Краткое содержание дисциплины:**

Анализ состояния предприятий стройиндустрии.

Технологические линии завод по производству ячеистых бетонов, силикатного бетона, изделий для промышленных зданий, по производству сухих строительных смесей, металлических конструкций и изделий, керамических материалов, изделий из древесных отходов.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);  
способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

### **Б1.В.ДВ.03.01 «ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы

**Форма контроля:** к/р, зачет.

**Предлагаемые семестры:** для очного и заочного отделения – 2,3 семестр.

Целью преподавания дисциплины является формирование у магистров знаний в области оценки и финансирования недвижимости.

Материал дисциплины тесно связан с экономикой отрасли, ценообразованием в строительстве, технологическими процессами в строительстве.

**Задачами курса являются:**

- усвоение основных понятий, связанных с технологией строительного производства ;
- усвоение особенностей функционирования технологических линий предприятий;
- рассмотрение особенностей производства предприятий стройиндустрии;
- изучение типов и основ организации производственных процессов.

Учебная дисциплина «Технология строительного производства» **входит в цикл Б1.В.ДВ.3** (дисциплина по выбору).

**Краткое содержание дисциплины:**

- Основы технологического проектирования
- Технологические процессы переработки грунта и устройства фундаментов
- Технологические процессы устройства несущих и ограждающих строительных конструкций.
- Технологические процессы устройства защитных покрытий.
- Технологические процессы устройства отделочных покрытий

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

### **Б1.В.ДВ.04.01 «ЛОГИСТИКА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

Предполагаемые семестры: 3.

**Целями** освоения учебной дисциплины обучение студентов знаниям основ организации управления логистическими потоками в процессе материально-технического обеспечения строительства, самого производственного обмена и на стадии распределения.

**Задачами** курса являются:

– произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;

– зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;

– участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;

– участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;

– участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;

– разработки маршрутов следования;

– организации терминальных перевозок;

Учебная дисциплина «Логистика в строительстве» входит в блок Б1.В.ДВ.04.01 дисциплины (модули) (базовая часть).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- «Микроэкономика»
- «Макроэкономика»

**Краткое содержание дисциплины:**

Цели и пути повышения организованности материальных потоков в строительном производстве.

Требования к организации и управлению материальными потоками.

Законы организации производственных процессов.

Логистика производственных процессов.

Организация материальных потоков в производстве.

Организация производственного процесса в пространстве и во времени. Организация производственного процесса в пространстве и во времени.

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

#### **Б1.В.ДВ.04.01 УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПОТОКАМИ**

- *Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.*
- *Форма контроля: зачет.*
- *Предполагаемые семестры: 3.*

**Целями** освоения учебной дисциплины обучение студентов знаниям основ организации управления логистическими потоками в процессе материально-технического обеспечения строительства, самого производственного обмена и на стадии распределения.

**Задачами** курса являются:

- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования;
- организации терминальных перевозок;

**Краткое содержание дисциплины:**

Цели и пути повышения организованности материальных потоков в строительном производстве.

Требования к организации и управлению материальными потоками.

Законы организации производственных процессов.

Логистика производственных процессов.

Организация материальных потоков в производстве.

Организация производственного процесса в пространстве и во времени. Организация производственного процесса в пространстве и во времени.

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

### **ФТД.1 ЭКОНОМИКА ПЕРСОНАЛА**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Предполагаемые семестры:** 3.

**Целями освоения учебной дисциплины являются:** дать студентам научные, методические и практические знания в области экономики персонала.

**Задачами курса являются:**

- изучение основных понятия и термины экономики персонала;
- ознакомление с основными видами затрат на персонал;
- проведение анализа различных трудовых показателей;
- рассмотрение показателей экономической эффективности труда персонала;
- приобретение навыков планирования различных видов затрат;
- проведение расчета показателей эффективности труда персонала и использование различных методов оптимизации затрат на персонал.

Учебная дисциплина «Экономика персонала» входит в Блок Факультативные дисциплины (модули). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки бакалавра. Обучаемый должен обладать знаниями в области макроэкономики, микроэкономики, Экономики фирмы.

**Краткое содержание дисциплины:**

8. Социально-экономические результаты труда персонала.
9. Анализ и планирование трудовых показателей
10. Планирование и управление затратами на персонал.
11. Управление эффективностью деятельности персонала.
12. Особенности затрат, связанные с деятельностью государственных и муниципальных служащих.

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:**

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно –управленческие решения (ОПК-3).

## **ФТД.2 РАЗРАБОТКА И ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Форма контроля:**зачет.

**Предполагаемые семестры:**1, 2.

**Целями освоения учебной дисциплины являются:** получение студентами целостного представления о теоретических основах разработки, принятия и реализации управленческих решений и приобрели необходимые навыки применения современных методов при разработке и реализации управленческих решений в современной организации.

**Важнейшими задачами курса являются:**

- определение сущности и содержания управленческих решений и их роли в деятельности менеджера;

- освоение методологических подходов к исследованию проблем организации, которые представляют собой теоретический инструментальный процесс разработки и реализации управленческих решений;

-развитие практических навыков разработки управленческих решений с учетом особенностей окружающей среды.

**Краткое содержание дисциплины:**

Особенности управленческих решений. Принципы принятия управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Виды управленческих решений. Факторы, влияющие на принятие управленческого решения.

Метод проб и ошибок - метод, ориентированный на действие. Метод контрольных вопросов. Морфологический анализ. Метод «мозгового штурма». Метод расстановки приоритетов. Метод дерева решений..

Метод функционально-стоимостного анализа. Метод платежной матрицы. Метод цепных подстановок. Метод сценариев

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:**

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно –управленческие решения (ОПК-3)

## **ФТД.3 ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ВКР**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы.

**Форма контроля:**замен.

**Предполагаемые семестры:**2.

**Целями освоения учебной дисциплины являются:** получение студентами теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений для инструментального применения социально-экономических методов к процессам получения новых фундаментальных и прикладных знаний, а также научных результатов.

**Важнейшими задачами курса являются:**

повышение уровня фундаментальной подготовки студентов в области социально-экономического развития;

освоение методов анализа при написании ВКР;

приобретение навыков в решении практических задач с использованием социально-экономических и математических методов;

развитие у студентов логического и аналитического мышления.

**Краткое содержание дисциплины:**

Основы работы с литературными источниками

Выбор методов анализа

Особенности оформления списка литературы

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:**

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования (ПК-1);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).



## **ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

### **Аннотации по учебной, производственной, преддипломной практикам, научно-исследовательской работы**

Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Б2.У Учебная практика

Б2.В1. 01. (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Целью практики является расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, а также должна предусматривать: расширение профессионального кругозора; закрепление и углубление практических навыков в научной деятельности; формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности; формирование профессиональных компетенций в области проектно-экономической деятельности.

Задачами практики являются: разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований; разработка инструментария проводимых исследований; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; разработка теоретических и экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов. Место практики в структуре ОПОП ВО Практика входит в блок 2 «Практики и научно-исследовательская работа» включенных в учебный план направления подготовки – 38.04.01 «Экономика».

Практика относится к разделу основной профессиональной образовательной программы, является обязательной, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Время проведения практики – 1-ый семестр в соответствии с графиком учебного процесса (2 недели), 2-ой семестр в соответствии с графиком учебного процесса (2 недели).

Требования к результатам освоения практики: Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро и микроэкономики, эконометрики.

уметь: анализировать существующие формы организации управления; анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов; анализировать и интерпретировать

информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; готовить информационные обзоры, аналитические отчеты; разрабатывать рабочие планы и программы научного исследования; организовывать и проводить научные исследования, в том числе, статистические исследования и опросы; проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.

владеть навыками: современных методик построения эконометрических моделей; самостоятельной исследовательской работы.

Структура и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков № п/п Разделы (этапы) практики Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) Формы текущего контроля 1. Подготовительный этап. Составление плана прохождения практики в соответствии с заданием. Разработка рабочего плана и программы проведения научного исследования. План прохождения практики. Программа проведения исследования. 2. Экспериментальный этап. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования с использованием современных технических средств. Интерпретация информации, формулировка и обоснование выводов. Выводы по результатам исследования. 3. Заключительный этап.

Подготовка отчета о прохождении практики. Отчет о прохождении практики. Общая трудоемкость: – часов/зачетных единиц – 216/6. Аттестация – зачет с оценкой.

### **Б2.В.2.02 (П) Научно-исследовательская работа**

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Задачами НИР является:

организация проведения научных исследований:

определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикации.

3. Место НИР в структуре образовательной программы НИР является составной частью образовательной программы высшего образования. НИР магистранта является завершающим этапом профессиональной подготовки магистранта и предполагает завершение формирования основополагающих элементов знаний, умений, навыков и получение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего их углубления и расширения в профессиональной практической деятельности.

#### 4. Тип проведения

Тип практики – Научно-исследовательская работа

#### 5. Место и время проведения НИР

НИР магистрантов выполняется на объектах исследований и в других научных, образовательных, организациях и предприятиях. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения НИР должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения НИР Исходя из поставленных целей и задач научно-исследовательской работы, у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции:

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с

с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а так же предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

В результате НИР магистрант должен:

Знать: основные современные методологические подходы к самостоятельному освоению новых методов исследования;

основные методы и приемы самостоятельного приобретения новых знаний из всех потенциально возможных источников информации;

алгоритмы проведения статистических измерений и наблюдений за социально-экономическими явлениями и процессами;

элементы и этапы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; приемы и методы, используемые при анализе системы микроэкономических и макроэкономических показателей.

Уметь: использовать современные методологические подходы по самостоятельному освоению новых методов исследования;

осуществлять поиск информации, обобщать и систематизировать ее для приобретения новых знаний;

сбирать данные и подбирать оптимальные методы для их анализа при оценке экономических показателей; применять статистические методы оценки эффективности функционирования предприятия;

использовать источники научной, социальной и управленческой информации;

использовать необходимую систему принципов и инструментов для принятия обоснованных экономических решений.

Владеть: современными методологическими подходами по самостоятельному освоению новых методов исследования;

методами и приемами поиска информации, ее обобщения и анализа;

навыками экономического мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;

способами и методами проведения финансовых вычислений для решения поставленных задач, которые позволяют учесть влияние отдельных факторов на экономические процессы;

основными приемами экономического анализа и выработки рекомендаций;

методами принятия оперативных, тактических и стратегических решений в управлении анализируемых объектов.

Работа проводится в соответствии с программой научно-исследовательской работы магистрантов, утвержденной на кафедре и индивидуальной программы, составленной магистрантом совместно с научным руководителем.

### **Б2.В.2.02 (II) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика).**

Целями практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся; расширение профессионального кругозора; приобретение практических навыков в научной деятельности; углубление практических навыков в расчетно-аналитической деятельности; изучение опыта работы предприятий в сфере деятельности, соответствующей направлению – 38.04.01 «Экономика».

Задачами практики являются: изучение содержания и опыта организации деятельности организации – объекта практики; изучение содержания нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность организации; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

Место практики в структуре ОПОП ВО Практика входит в блок 2 «Практики и научно-исследовательская работа» включенных в учебный план направления подготовки – 38.04.01 «Экономика», практика относится к

разделу основной профессиональной образовательной программы, является обязательной, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Время проведения практики – 3-ий семестр в соответствии с графиком учебного процесса (4 недели). Практика базируется на использование знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения следующих дисциплин: микроэкономика; макроэкономика; эконометрика. Требования к результатам освоения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: Профессиональные компетенции:

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

### **Б2.В.2.03 (II) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).**

Целями практики являются: ознакомление студентов со стандартом профессионального образования как основой для проектирования педагогических технологий, его структурными компонентами и содержанием, сформировать умение анализа учебно-программной подготовки специалистов; ознакомление с учебно-воспитательной работой образовательного учреждения в системе СПО и ВО: беседы с администрацией, представителями образовательного учреждения о постановке учебно-воспитательной работы; изучение психолого-педагогических аспектов учебной и воспитательной деятельности (мотивация учения, отношение учащихся к делам коллектива, особенности познавательной деятельности учащихся и др.); изучение целостного образовательно-воспитательного процесса на основе теоретических знаний по педагогике и психологии; изучение ПП студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика», имеет целью изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам профиля магистерских программ.

Задачами практики являются: закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы; овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий; овладение методикой анализа учебных занятий; формирование представления о современных образовательных информационных технологиях; привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

Место практики в структуре ОПОП ВО Практика входит в блок 2 «Практики и научно-исследовательская работа» включенных в учебный план направления подготовки – 38.04.01 «Экономика», практика относится к разделу основной профессиональной образовательной программы, является обязательной, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Время проведения практики – 3-ий семестр в соответствии с графиком учебного процесса (2 недели).

Требования к результатам освоения практики Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой(ПК-3);

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате прохождения практики студент-магистрант должен овладеть навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности в профессиональной области на основе: отбора содержания и построения занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность); актуализации и стимулирования творческого подхода студентов магистратуры к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность); учета научных интересов студентов магистратуры (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

Содержание практики 1. Содержание практики соответствует требованиям ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры «Экономика». Программа ПП для каждого студента магистратуры конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера

выполняемой работы и отражается в Индивидуальном плане студента магистратуры. 2. ПП включает в себя проведение следующих работ: ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации; ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов; ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий; самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне; методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия); осуществление научно-методического анализа проведенных занятий. 3. В процессе практики студенты-магистранты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры и (или) подразделений факультета вуза. 4. Конкретное содержание ПП планируется научным руководителем студента-магистранта, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете магистранта по ПП и в индивидуальном плане магистранта.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3. Аттестация – зачет с оценкой.

#### **Б2.В.2.04 (П) Преддипломная практика**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 15зачетных единицы.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

**Предполагаемые семестры:**4, 5.

**Целями освоения учебной дисциплины являются:** Основной целью практики является формирование у магистра профессиональных компетенций к решению профессиональных задач и осуществлению отдельных видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Целями преддипломной практики магистров является также выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки магистерской диссертации и формирование у магистра профессиональных компетенций:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

**Важнейшими задачами курса являются:**

1. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
2. Разработка планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
3. Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
4. Разработка теоретических и экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.
5. Организация научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
6. Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
7. Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
8. Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
9. Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
10. Анализ существующих форм организации управления;
11. Разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
12. Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
13. Организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
14. Разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;



15. Руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

**Краткое содержание дисциплины:**

<b>Организационный этап</b>	Проведение общего организационного собрания обучающихся
	Консультация руководителя практики от кафедры
<b>Организационная работа</b>	Знакомство с объектом практики
	Прибытие на место практики. Инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка в организации. Ознакомительная экскурсии
<b>Прохождение практики</b>	1. Активное участие в производственной деятельности. 2. Сбор данных для выполнения индивидуального задания.
<b>Завершающий этап</b>	Сдача индивидуального задания руководителю, подведение итогов практики.

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:**

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования (ПК-1);

способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования и проводить исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а так же предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).